

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Формы территориального устройства

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Государственное и административное право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор Е.М. Якимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

1. Цели изучения дисциплины

Изучение специального курса «Формы территориального устройства» позволяет сформировать теоретическое представление о федерализме, унитаризме и системе законодательства, регулирующего государственно-территориальные отношения в зарубежных странах и Российской Федерации, ознакомить магистранта с действующим законодательством, регулирующим федеративные отношения в зарубежных странах и Российской Федерации, проблемами и практикой его применения, а также сформировать практические навыки квалифицированного применения нормы материального и процессуального конституционного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, способствующие формированию единой, целостной системы знаний магистра юриспруденции.

Основными целями настоящего курса являются:

- изучение конституций зарубежных стран и базирующихся на них нормативно-правовых актов;
- формирование у магистрантов правового мышления;
- усвоение студентами теоретических основ форм территориального устройства,
- понимание специфики взаимоотношений центральных органов государственной власти и органов государственной власти территориальных единиц;
- развитие навыков толкования и применения норм зарубежного конституционного права;
- формирование способности квалифицированно применять нормы материального и процессуального конституционного права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами;
- воспитание магистрантов в духе уважительного отношения к конституционному строю.

Основными целями настоящего курса являются:

- изучение конституций зарубежных стран и базирующихся на них нормативно-правовых актов;
- формирование у магистрантов правового мышления;
- усвоение студентами теоретических основ форм государственного устройства,
- понимание специфики взаимоотношений центральных органов государственной власти и органов государственной власти территориальных единиц;
- развитие навыков толкования и применения норм зарубежного конституционного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными

процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права	правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности
---	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие формы территориального устройства	11	2	0	24	0	
1.2	Особенности унитарных государств, федераций и регионализированных государств	11	2	0	22	0	Тест 1
2.1	Особенности американского, индийского и	11	2	0	22	0	Контрольная работа 1. Тест 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	немецкого федерализма						
2.2	Особенности территориального устройства в России	11	8	0	26	0	Заполнение таблицы. Тест 3
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.0	Понятие формы территориального устройства	11	2	2	24	0	Контрольная работа 1
2.0	Особенности унитарных государств, федераций и регионализированных государств	11	2	2	22	0	Тест 1
3.0	Особенности американского, индийского и немецкого федерализма	11	2	4	17	0	Тест 2
4.0	Особенности территориального устройства в России	11	8	6	17	0	Заполнение таблицы. Тест 3
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие формы территориального устройства	Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства и национальный вопрос. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономия в зарубежных странах: понятие, сущность, виды. Административно-территориальное устройство зарубежных стран: понятие, виды административно-территориальных единиц, особенности в отдельных странах.
2	Общая характеристика различных форм территориального устройства	Сущность, особенности унитарных государств. Федеративное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления в отдельных странах (США, Германия, Индия). Основные способы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации. Система государственных органов и организация государственной власти в субъектах федерации. Сущность, особенности регионализированных государств.
3	Федерализм в различных странах	История американского федерализма. Кооперативный федерализм в США: становление и развитие. Индия как централизованная федерация. Особенности правового положения штатов Джамму и Кашмир. Особенности правового

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		положения земель в ФРГ.
4	Основы федерализма в России	История развития государственно-территориальных отношений в России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Равноправие субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.
5	Проблемы российского федерализма	Правовой статус субъекта Российской Федерации. Организация и реализация государственной власти субъекта Российской Федерации. Перспективы российского федерализма.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.0	Понятие форм территориального устройства. Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства и национальный вопрос. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономия в зарубежных странах: понятие, сущность, виды. Административно-территориальное устройство зарубежных стран: понятие, виды административно-территориальных единиц, особенности в отдельных странах. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач
2.0	Общая характеристика различных форм территориального устройства. Основные способы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации. Система государственных органов и организация государственной власти в субъектах федерации. Способы размежевания предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами. Способы участия субъектов в решении общедеревальных вопросов. Деревальный контроль и деревальное принуждение, их способы. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач
3.0	Деревализм в различных зарубежных странах. Особенности реализации деревализма по трем моделям: дуалистической, кооперативной и централизованной. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач
4.0	Основы деревализма в России. История развития государственно-территориальных отношений в России. Разграничение компетенции между Российской Деревацией и ее субъектами. Равноправие субъектов Российской Деревации. Равноправие и самоопределение народов Российской Деревации. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач
4.0	Проблемы российского деревализма. Правовой статус субъекта Российской Деревации. Организация и реализация государственной власти субъекта Российской Деревации. Перспективы российского деревализма. Проводится в форме семинарского занятия с применением интерактивной формы - решение задач

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1.0. Понятие формы территориальног о устройства	ПК-1	У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Контрольная работа 1	При выполнении контрольной работы магистрант может получить до 20 баллов. При выставлении оценки используются следующие критерии: 16-20 баллов: магистрант умеет четко построить ответ как при выполнении письменного задания, дает полный, развернутый ответ по теме формы государственного устройства и формы государства, излагает не только базовые знания, но и дискуссионные аспекты рассматриваемой проблемы (например, поднимает вопрос о сущности политической динамики, влиянии одних форм государства на другие формы) 11-15 баллов – магистрант четко построил ответ, дал содержательный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					ответ на поставленный вопрос, изложил базовые знания по рассматриваемому вопросу (указал все формы государства, все формы государственного устройства, их сущность 4-10 – баллов - имеет представление о правилах построения ответа на поставленный вопрос, понимает общую логику ответа, излагает основные знания по вопросу, однако полностью их систематизировать не может, ориентируется в особенностях территориальной организации (20)
2	2.0. Особенности унитарных государств, федераций и регионализированных государств	ПК-1	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права	Тест 1	При выполнении контрольной работы магистрант может получить до 20 баллов. При выставлении оценки используются следующие критерии: Тест состоит из 10 вопросов – каждый правильный ответ – 2 балла (20)
3	3.0. Особенности американского,	ПК-1	З.Знать правила применения норм	Тест 2	При выполнении контрольной

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	индийского и немецкого федерализма		материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права		работы магистрант может получить до 20 баллов. При выставлении оценки используются следующие критерии: Тест состоит из 10 вопросов – каждый правильный ответ – 2 балла (20)
4	4.0. Особенности территориальног о устройства в России	ПК-1	Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Заполнение таблицы	Максимум 20 баллов Если студент правильно заполнил таблицу и дал все пояснения – 20 баллов Максимум 2 ошибки при наличии пояснения – 15 баллов Максимум 3 ошибки при наличии пояснения – 10 баллов Более 5 ошибок или отсутствие пояснения или наличия только пояснения – 5 баллов Более 10 ошибок – 0 баллов (20)
5		ПК-1	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	Тест 3	Максимум 20 баллов. Тест состоит из 10 вопросов – каждый правильный ответ – 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			учетом специфики конституционного и административного права		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла. Сумма - 40 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Знание: Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

1. Автономия: понятие, признаки, виды.
2. Динамика изменения субъектового состава в России.
3. Основные способы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации.
4. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.
5. Особенности американского федерализма.
6. Особенности индийского федерализма.
7. Особенности российского федерализма.
8. Особенности федерализма в Германии.
9. Перспективы российского федерализма.
10. Понятие формы государственного устройства и ее виды.
11. Субъект федерации: понятие и признаки.
12. Сущность и особенности регионализированных государств. Основания для их выделения.
13. Сущность и особенности унитарных государств.
14. Федеративное устройство государства: понятие, признаки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 комплексный вопрос, предполагающий составление развернутого плана ответа.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Умение: Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте развернутый ответ на вопрос

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 2 задания по 15 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Докажите плюсы и минусы различных форм территориального устройства на конкретных примерах

Задание № 2. Схематически изобразите

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Государственное и
административное право
Кафедра конституционного и
административного права
Дисциплина - Формы территориального
устройства

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте развернутый ответ на вопрос (30 баллов).
3. Схематически изобразите (30 баллов).

Составитель _____ Е.М. Якимова

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Якимова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. допущено М-вом образования РФ. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2018.-578 с.

2. Якимова Е.М. Формы государственного устройства.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 104 с.
3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Деменкова Н. Г., Игнатова М. С., Стариков И. Ю. Конституционное право в схемах и таблицах. учеб. пособие/ Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков.- М.: Проспект, 2018.-77 с.
2. Максимова С.Н. Конституционное право России.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 137 с.
3. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81797.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области юриспруденции.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий